

TERAPIA METODĄ WARNKEGO



Terapia Warnkego to nowoczesna metoda terapeutyczna, w której terapeuta pracuje z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu. Od wielu lat metoda ta jest wykorzystywana przez terapeutów w Niemczech, Austrii i Szwajcarii, natomiast od 2010 roku również w Polsce. Metoda opracowana przez Freda Warnke umożliwia pracę z dziećmi **od 5 roku życia oraz z osobami dorosłymi**, u których występują trudności w zakresie prawidłowego czytania, pisania i mówienia. Metoda ta pozwala na poprawienie funkcjonowania dziecka i osoby dorosłej w zakresie centralnego przetwarzania słuchowego, wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz słuchowo-ruchowej, a także w obszarze spostrzegania własnej motoryki i równowagi.

Terapia Metodą Warnkego adresowana jest do dzieci, młodzieży i dorosłych, którzy mają problemy w następujących obszarach:

- trudności w nauce,
- problemy w nauce czytania i pisania,
- zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD),
- problemy logopedyczne,
- problemy osób z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej lub u których zdiagnozowano dysleksję
- problemy w lateralizacji,
- problemy wynikające z przebytych uszkodzeń mózgu (np. po udarze),
- problemy ze słyszeniem wynikające ze starzenia się układu słuchu.

Czy zdarza się, że Twoje dziecko:

- Sprawia wrażenie, że nie słyszy mowy na tle hałasu (np. w grupie rówieśniczej, na tle dźwięków z telewizora, na podwórku)?
- Myli podobnie brzmiące wyrazy?
- Mówi głośniej niż potrzeba?
- Niepoprawnie wypowiada niektóre wyrazy?
- Ma problemy z nauką (np. nie pamięta informacji z lekcji)?
- W czytaniu i pisaniu popełnia dużo błędów?
- Ma problem z notowaniem ze słuchu?
- Szybko męczy się i dekoncentruje?
- Ma problem z koordynacją ruchową?
- Bywa zbyt aktywne ruchowo?
- Niechętnie podejmuje aktywność ruchową?
- Porusza się mało precyzyjnie, wpada na ściany, meble, inne osoby?
- Ma problem z poprawnym używaniem sztućców, trzymaniem ołówka, nożyczek?
- Z dużym trudem lub później niż rówieśnicy nauczyło się raczkować, chodzić, jeździć na rowerze?
- Ma problemy z zasypianiem?

Blisko 15% dzieci w wieku szkolnym ma trudności z uczeniem się, pisaniem oraz czytaniem. Problemy szkolne coraz częściej związane są z deficytem w zakresie percepcji, czynności ruchowych, uwagi, prawidłowej pracy funkcji wzrokowych, słuchowych i integracja między nimi. Dzieci objęte ryzykiem występowania tych deficytów nie są zdolne do zapamiętywania wzorców dźwiękowych słów, które słyszały we wczesnym okresie swojego życia. Jeśli nie wiedzą jakie jest właściwe brzmienie słowa, nie wiedzą również z jakich głosek i liter powinno się ono składać. Dzieci mogą nie odróżniać głosek „b” od „p”, „d” od „t” lub „g” od „k”. Właśnie prawidłowe rozpoznanie częstotliwości i właściwe szeregowanie kolejności dźwięków umożliwia odróżnienie „d” od „t”, a tym samym właściwe zróżnicowanie słów „domek” i „Tomek”. U dzieci mających trudności szkolne występują między innymi **braki w różnicowaniu dźwięków o odmiennej wysokości i czasie trwania**. Ponadto dzieci mają **problem z określeniem kolejności występowania bodźców wzrokowych i słuchowych oraz koordynacją wzrokowo-słuchową**, a samo wykonanie tych czynności zajmuje im bardzo dużo czasu.

Jeżeli dziecko doświadcza powyższych trudności warto, rozważyć udział w tej formie terapii (niezależnie od tego, czy posiada opinię o dysleksji, czy też nie). Treningi Metodą Warnkego cechują się wysoką efektywnością także w sytuacji, kiedy nie sprawdziły się tradycyjne formy terapii trudności w nauce. **Fred Warnke** udowodnił, że **jedną z najważniejszych przyczyn dysleksji i afazji są zaburzenia przetwarzania słuchowego**. Uważał również, że można je zredukować lub zminimalizować stosując odpowiedni trening. Trenujące dzieci dość szybko zaczynają łatwiej przyswajać informacje, są mniej zmęczone zajęciami w szkole i szybciej wykonują zadania domowe. Wszystko stanowi dobrą bazę do osiągnięcia kolejnych sukcesów szkolnych. Jest to metoda całkowicie bezpieczna, bez skutków ubocznych.

Pedagog, terapeuta SI
Monika Sokołowska